

Puedes personalizar los temas de reflexión para satisfacer las necesidades de los estudiantes y las limitaciones de tiempo. Crea una experiencia de ejercicio única cada vez que regreses a esta lección eligiendo diferentes temas: ¡cada ejercicio puede revelar algo nuevo para los estudiantes!

## CONECTAR

Reunir o unirse; proporcionar acceso y comunicación

### Conexión cuerpo-mente

**Cuerpo**

¿Cómo se siente tu cuerpo después de completar el ejercicio?

**Mente**

¿Cómo se siente tu mente después de completar el ejercicio?

**Definición**

¿Qué significa CONECTAR para ti en este momento?

### Auto-conexión

**Pasado**

¿Cómo te mantuviste conectado/a con personas durante la pandemia de COVID-19 que era diferente que antes?

**Presente**

¿Prefieres estar solo/a o estar rodeado/a de un grupo de personas?

**Futuro**

¿Cómo puedes mantenerte conectado/a con una persona que te importa si se muda lejos?

### Conexión del mundo real

**Familia**

Describe algunos lugares con los que tu familia está conectada.

**Ambiente de aprendizaje**

Describe un objeto en tu ambiente de aprendizaje con el que te gusta conectarte.

**Comunidad**

En tu comunidad, identifica algunos lugares en los que te conectas con otros.

**Conexión académica****Artes del lenguaje inglés**

Conéctate con otro estudiante de tu clase enviándole una tarjeta.

**Estudios Sociales**

Identifica una comida que te ayuda a sentirte conectado/a con tu cultura.

**CTIM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas)**

Reflexiona sobre cómo se conectan tu mente y tu cuerpo. ¿Alguna vez cambia tu cuerpo cuando te sientes feliz, enojado/a o emocionado/a?

**Dato curioso**

Los perros pueden haber evolucionado para conectarse con los humanos. Los estudios han encontrado que los perros más amigables tienen diferencias en su ADN que los hacen más interesados en las personas.