

Puedes personalizar los temas de reflexión para satisfacer las necesidades de los estudiantes y las limitaciones de tiempo. Crea una experiencia de ejercicio única cada vez que regreses a esta lección eligiendo diferentes temas: ¡cada ejercicio puede revelar algo nuevo para los estudiantes!

IMAGINAR

Formar una imagen mental o concepto de; creer que existe algo irreal o falso

Conexión cuerpo-mente

Cuerpo

¿Cómo se siente tu cuerpo después de completar el ejercicio?

Mente

¿Cómo se siente tu mente después de completar el ejercicio?

Definición

¿Qué significa IMAGINAR para ti en este momento?

Auto-conexión

Pasado

¿Cómo usas tu imaginación de manera diferente ahora que cuando eras más joven?

Presente

¿Qué necesitas para sentirte cómodo/a para usar tu imaginación?

Futuro

Describe una forma en la que hayas visto a los adultos usar tu imaginación.

Conexión del mundo real

Familia

¿A quién de tu familia le gusta usar su imaginación para crear cosas nuevas?

Ambiente de aprendizaje

¿Cuándo usas tu imaginación durante el día escolar?

Comunidad

En tu comunidad, ¿dónde puedes ir para usar tu imaginación?

Conexión académica**Artes del lenguaje inglés**

Cierra los ojos e imagina un personaje de un libro que leíste recientemente. ¿Cómo se ve este personaje en tu mente? ¿Qué estaría haciendo ahora mismo?

Estudios Sociales

Comparte una historia que se haya transmitido a través de tu cultura o familia.

CTIM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas)

¿Crees que los científicos usan su imaginación? ¿Por qué o por qué no?

Dato curioso

El 72% de las personas usan su imaginación en la ducha.